



MAASAI MARA UNIVERSITY

**REGULAR UNIVERSITY
EXAMINATIONS
2018/2019 ACADEMIC YEAR**

**SCHOOL OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION**

**COURSE CODE: CIM 316
COURSE TITLE: SPECIAL METHODS
IN KISWAHILI**

**DATE: 26/04/2019
HRS**

TIME: 1430 - 1630

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Question **ONE** is compulsory

Answer any other **TWO** questions

1 (a) Eleza namna sifa za lugha zinavyoweza kumsaidia mwalimu kufundisha vipengele mbalimbali vya Lugha.

(Alama 5)

b) Eleza nafasi ya Kamusi katika ujifunzaji na ufundishaji wa Kiswahili.

(Alama

5)

c) Andika lengo la somo linalojikita katika kila mojawapo wa viwango vya maarifa vifuatavyo :

- i. Ufahamu
- ii. Uchanganuzi
- iii. Usanisi

(Alama 6)

d) Eleza umuhimu wa shughuli za wanafunzi katika andalio la funzo.

(Alama 4)

e) 'Ufahamu wa kusikiliza na kusoma huwa katika viwango tofauti ambavyo ni muhimu kwa mwalimu kuzingatia.'
Jadili viwango hivyo.

(Alama 10)

2. a. Kwa kutoa mifano mwafaka, eleza namna unavyoweza kuwasaidia wanafunzi wako kutambua maudhui katika matini za fasihi. **(Alama 10)**

b. Fafanua mambo yoyote matano yanayozingatiwa wakati wa kuteua mada za somo katika silabasi.

(Alama 10)

3. a) Huko ukitoa mifano, eleza namna unavyoweza kutumia nadharia ya utabia kufundisha sarufi. **(Alama 10)**

leza udhaifu unaoweza kukabiliana nao unapofundisha Kiswahili kwa misingi ya nadharia ya utabia. **(Alama10)**

4. Eleza mchango wa tume zifuatazo kwa lugha ya Kiswahili.

(Alama 20)

- i. Tume ya Ominde (1964)
- ii. Tume ya Gachathi (1976)
- iii. Tume ya Mackey (1981)
- iv. Tume ya Koech (1999)

5. (a) Eleza manufaa ya kufundisha sarufi bila kutanguliza kanuni zake.

(Alama 10)

b) Fafanua hatua zozote tano unazoweza kutumia katika kufundisha ushairi wa Kiswahili.

(Alama 10)

.....
MWISHO.....